# LISTE DES ÉPREUVES DE FIN D'ANNÉE DU MELS ET DE LA COMMISSION SCOLAIRE 2019-2020

# ÉPREUVES IMPOSÉES PAR LA COMMISSION SCOLAIRE

| Date  | Épreuve                         | Primaire             | Pourcentage   |
|---|---------------------------------|----------------------|---|
| Lecture : 26, 27 et 28 mai 2020<br>Écriture : 2, 3 et 4 juin 2020 | Français lecture et<br>écriture | 2 <sup>e</sup> année | Les résultats des épreuves imposées par la<br>Commission scolaire sont une trace supplémentaire<br>pour déterminer les résultats de la 3º étape.<br>La Commission scolaire aura accès à ces résultats<br>dans l'esprit de travailler une gestion par résultats. |

## ÉPREUVES COMMUNES PROPOSÉES DE LA COMMISSION SCOLAIRE

| Date                    | Épreuve      | Primaire             | Pourcentage   |
|-------------------------|--------------|----------------------|---|
| À partir du 21 mai 2020 | Mathématique | 2 <sup>e</sup> année | Cette épreuve est une trace supplémentaire<br>pour déterminer les résultats de la 2 <sup>e</sup> étape. |

# École Marguerite-Kourgeois



Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages pour les élèves du 1<sup>er</sup> cycle Année scolaire 2019-2020





# Évaluation des apprentissages (1er cycle du primaire)

|                                     |  |                                 | Étape 1                         | Étape 2                         | Étape 3 |
|-------------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------|
|                                     | Discipline                                   | Résultat inscrit<br>au bulletin | Résultat inscrit<br>au bulletin | Résultat inscrit<br>au bulletin |         |
|                                     | Écrire (30 %)                                | 1 <sup>re</sup> année           |                                 | Х                               | Х       |
|                                     | LCITIE (30 %)                                | 2 <sup>e</sup> année            |                                 | X                               | Х       |
| Français                            | Lino (FO0/)                                  | 1 <sup>re</sup> année           | Х                               | Х                               | Х       |
|                                     | Français Lire (50%)                          | 2 <sup>e</sup> année            | Х                               | Х                               | Х       |
|                                     | Communiquer oralement (20 %)                 | 1 <sup>re</sup> année           | X                               |                                 | X       |
|                                     |  | 2 <sup>e</sup> année            |                                 | Х                               | Х       |
|                                     | Résoudre une situation-                      | 1 <sup>re</sup> année           |                                 | Х                               | Х       |
|                                     | problème (20 %)                              | 2 <sup>e</sup> année            |                                 | Х                               | Х       |
| Mathématique                        | Déployer un                                  | 1 <sup>re</sup> année           | Х                               | Х                               | Х       |
| raisonnement<br>mathématique (80 %) |  | 2 <sup>e</sup> année            | Х                               | Х                               | Х       |
|                                     | Communiquer oralement                        | 1 <sup>re</sup> année           | Х                               |                                 | Х       |
| Anglais,<br>langue seconde          | en anglais (40 %)                            | 2 <sup>e</sup> année            | Х                               |                                 | Х       |
|                                     | Comprendre les textes                        | 1 <sup>re</sup> année           |                                 | Х                               | Х       |
|                                     | lus et entendus (60 %)  2 <sup>e</sup> année |                                 |                                 | Х                               | Х       |

Pour les autres matières, un résultat disciplinaire apparaîtra pour chacun des bulletins.

L'évaluation de votre enfant s'appuie sur les *Cadres d'évaluation des apprentissages*. Ces derniers fournissent, pour chaque discipline du *Programme de formation de l'école québécoise*, les balises nécessaires à l'évaluation des apprentissages afin de constituer les résultats qui vous seront transmis au bulletin.

Vous pouvez consulter les cadres d'évaluation du MELS à l'adresse suivante :

## http://www.mels.gouv.qc.ca

Afin de constater l'acquisition des connaissances et le développement des compétences de votre enfant, l'enseignant portera son jugement à partir des travaux, des situations d'évaluation ...

Si en cours d'année, une compétence devait exceptionnellement être évaluée à une autre étape que celle prévue dans ce document, les parents seront préalablement avisés. Il est important de spécifier que si tel est le cas, la fréquence des jugements prévue dans l'Instruction annuelle du MEES sera tout de même respectée.

Une **première communication écrite** portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant vous sera expédiée au plus tard le **15 octobre**.

• Une **communication par mois** sera faite par le titulaire auprès des parents d'un élève ayant des difficultés d'apprentissage qui laissent craindre qu'il n'atteindra pas le seuil de réussite ou d'un élève ayant des comportements non conformes aux règles de conduite de l'école.

Au cours de l'année scolaire, trois bulletins seront produits :

#### Premier bulletin:

- Étape du 30 août 2019 au 8 novembre 2019.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera transmis le 13 novembre et les parents seront rencontrés le 14 novembre en soirée et le 15 novembre en avant-midi.

### Deuxième bulletin :

- Étape du 11 novembre 2019 au 21 février 2020.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera transmis aux parents dans la semaine du 9 mars 2020.

### Troisième bulletin :

- Étape du 24 février 2020 au 23 juin 2020.
- Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera transmis le 26 juin 2020.

| Compétences transversales     | Bulletin 1 | Bulletin 3            |
|-------------------------------|------------|-----------------------|
|                               |            |                       |
| Exercer son jugement critique |            |                       |
|                               |            |                       |
| Organiser son travail         |            | 1 <sup>re</sup> année |
|                               |            |                       |
| Savoir communiquer            |            | 2 <sup>e</sup> année  |
|                               |            |                       |
| Savoir travailler en équipe   |            |                       |

# **ÉPREUVES OBLIGATOIRES MELS**

| Date              | Épreuve           | Primaire             | Pourcentage                               |
|-------------------|-------------------|----------------------|---|
| 2 au 4 juin 2020  | Français écriture | 4 <sup>e</sup> année | Ces épreuves comptent                     |
| 27 et 28 mai 2019 | Français lecture  | 4º année             | pour 20% du résultat final<br>de l'élève. |

# ÉPREUVES IMPOSÉES PAR LA COMMISSION SCOLAIRE

| Date                                   | Épreuve       | Primaire             | Pourcentage   |
|--|---------------|----------------------|---|
| Au choix :<br>À compter du 21 mai 2020 | Mathématiques | 4 <sup>e</sup> année | Les résultats des épreuves imposées par la<br>Commission scolaire sont une trace<br>supplémentaire pour déterminer les résultats de<br>la 3 <sup>e</sup> étape.<br>La Commission scolaire aura accès à ces résultats<br>dans l'esprit de travailler une gestion par<br>résultats. |



# École Marguerite-Kourgeois

Résumé des normes et des modalités de l'évaluation des apprentissages pour les élèves du 2<sup>e</sup> cycle Année scolaire 2019-2020





Une **première communication écrite** portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant vous sera expédiée au plus tard le **15 octobre**.

• Une **communication par mois** sera faite par le titulaire auprès des parents d'un élève ayant des difficultés d'apprentissage qui laissent craindre qu'il n'atteindra pas le seuil de réussite ou, d'un élève ayant des comportements non conformes aux règles de conduite de l'école.

Au cours de l'année scolaire, **trois bulletins** seront produits :

#### Premier bulletin:

- Étape du 30 août 2019 au 8 novembre 2019.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera transmis le 13 novembre et les parents seront rencontrés le 14 novembre en soirée et le 15 novembre en avant-midi.

## <u>Deuxième bulletin</u>:

- Étape du 11 novembre 2019 au 21 février 2020.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera transmis aux parents dans la semaine du 9 mars 2020.

## Troisième bulletin :

- Étape du 24 février 2020 au 23 juin 2020.
- Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera transmis le 26 juin 2020.

| Compétences transversales     | Bulletin 1 | Bulletin 3 |
|-------------------------------|------------|------------|
| Exercer son jugement critique |            |            |
| Organiser son travail         |            | 4e         |
| Savoir communiquer            |            | 3e         |
| Savoir travailler en équipe   |            |            |

# Évaluation des apprentissages (2e cycle, 3e et 4e année du primaire)

|                            |                                     |                      | Étape 1                         | Étape 2                         | Étape 3                         |
|----------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|                            | Discipline                          |                      | Résultat inscrit<br>au bulletin | Résultat inscrit<br>au bulletin | Résultat inscrit<br>au bulletin |
|                            | Écrire (30 %)                       | 3 <sup>e</sup> année |                                 | Х                               | Х                               |
|                            |                                     | 4 <sup>e</sup> année |                                 | X                               | Х                               |
| Français                   | Lire (50%)                          | 3 <sup>e</sup> année | X                               | X                               | Х                               |
|                            | ` ,                                 | 4 <sup>e</sup> année | X                               | Х                               | X                               |
|                            | Communiquer oralement –             | 3 <sup>e</sup> année |                                 | Х                               | X                               |
|                            | (20 %)                              | 4 <sup>e</sup> année |                                 | Х                               | Х                               |
|                            | Résoudre une situation-             | 3 <sup>e</sup> année |                                 | Х                               | Х                               |
|                            | problème (30 %)                     | 4 <sup>e</sup> année |                                 | X                               | X                               |
| Mathématique               | Déployer un                         | 3 <sup>e</sup> année | X                               | X                               | X                               |
|                            | raisonnement<br>mathématique (70 %) | 4 <sup>e</sup> année | X                               | Х                               | Х                               |
|                            | Communiquer oralement               | 3 <sup>e</sup> année |                                 | Х                               | Х                               |
|                            | en anglais (50 %)                   | 4 <sup>e</sup> année |                                 | Х                               | Х                               |
| Anglais,<br>langue seconde | Comprendre les textes               | 3 <sup>e</sup> année | Х                               | _                               | Х                               |
|                            | lus et entendus (35 %)              | 4 <sup>e</sup> année | X                               |                                 | Х                               |
|                            | Écrire des textes (15%)             | 3 <sup>e</sup> année |                                 | Х                               | Х                               |
|                            |                                     | 4 <sup>e</sup> année |                                 | Х                               | Х                               |

Pour les autres matières, un résultat disciplinaire apparaîtra pour chacun des bulletins.

L'évaluation de votre enfant s'appuie sur les *Cadres d'évaluation des apprentissages*. Ces derniers fournissent, pour chaque discipline du *Programme de formation de l'école québécoise*, les balises nécessaires à l'évaluation des apprentissages afin de constituer les résultats qui vous seront transmis au bulletin.

Vous pouvez consulter les cadres d'évaluation du MELS à l'adresse suivante :

## http://www.mels.gouv.qc.ca

Afin de constater l'acquisition des connaissances et le développement des compétences de votre enfant, l'enseignant portera son jugement à partir des travaux, des situations d'évaluation ...

Si en cours d'année, une compétence devait exceptionnellement être évaluée à une autre étape que celle prévue dans ce document, les parents seront préalablement avisés. Il est important de spécifier que si tel est le cas, la fréquence des jugements prévue dans l'Instruction annuelle du MEES sera tout de même respectée.

## **ÉPREUVES OBLIGATOIRES MELS**

| Date                  | Épreuve           | Primaire             | Pourcentage  |
|-----------------------|-------------------|----------------------|--|
| 27 mai et 28 mai 2020 | Français écriture | 6º année             |  |
| 21 et 22 mai 2020     | Français lecture  | 6 <sup>e</sup> année | Ces épreuves comptent<br>pour 20% du résultat final<br>de l'élève. |
| 8 au 12 juin 2020     | Mathématique      | 6 <sup>e</sup> année |  |

# ÉPREUVES IMPOSÉES PAR LA COMMISSION SCOLAIRE

| Date                        | Épreuve | Primaire             | Pourcentage   |
|-----------------------------|---------|----------------------|---|
| Au choix :<br>Mai-Juin 2020 | Anglais | 6 <sup>e</sup> année | Les résultats des épreuves imposées par la<br>Commission scolaire sont une trace supplémentaire<br>pour déterminer les résultats de la 3° étape.<br>La Commission scolaire aura accès à ces résultats<br>dans l'esprit de travailler une gestion par résultats. |

# ÉPREUVES COMMUNES PROPOSÉES DE LA COMMISSION SCOLAIRE

| Date                                    | Épreuve           | Primaire             | Pourcentage  |
|---|-------------------|----------------------|--|
| 21 et 22 mai 2020                       | Français lecture  |                      | Épreuves prévues dans le cadre des travaux du<br>Comité arrimage primaire-secondaire. Cette épreuve                      |
| 26 et 27 mai 2020<br>(28 mai au besoin) | Français écriture | 5 <sup>e</sup> année | est une trace supplémentaire pour déterminer les<br>résultats de la 2 <sup>e</sup> ou 3 <sup>e</sup> étape selon le cas. |

# École Marguerite-Kourgeois



Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages pour les élèves du 3<sup>e</sup> cycle Année scolaire 2019-2020





Une **première communication écrite** portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant vous sera expédiée au plus tard le **15 octobre**.

• Une **communication par mois** sera faite par le titulaire auprès des parents d'un élève ayant des difficultés d'apprentissage qui laissent craindre qu'il n'atteindra pas le seuil de réussite ou, d'un élève ayant des comportements non conformes aux règles de conduite de l'école.

Au cours de l'année scolaire, **trois bulletins** seront produits :

### Premier bulletin:

- Étape du 30 août 2019 au 8 novembre 2019.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera transmis le 13 novembre et les parents seront rencontrés le 14 novembre en soirée et le 15 novembre en avant-midi.

## Deuxième bulletin :

- Étape du 11 novembre 2019 au 21 février 2020.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera transmis aux parents dans la semaine du 9 mars 2020.

#### Troisième bulletin :

- Étape du 24 février 2020 au 23 juin 2020.
- Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera transmis le 26 juin 2020.

| Compétences transversales     | Bulletin 1 | Bulletin 3 |
|-------------------------------|------------|------------|
| Exercer son jugement critique |            | 5e         |
| Organiser son travail         |            |            |
| Savoir communiquer            |            | 6e         |
| Savoir travailler en équipe   |            |            |

# Évaluation des apprentissages (3e cycle, 5e et 6e année du primaire)

|                            |  | Étape 1              | Étape 2                         | Étape 3                         |                                 |
|----------------------------|--|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Discipline                 |  |                      | Résultat inscrit<br>au bulletin | Résultat inscrit<br>au bulletin | Résultat inscrit<br>au bulletin |
| Français                   | Écrire (40 %)                                | 5 <sup>e</sup> année |                                 | Х                               | Х                               |
|                            |  | 6 <sup>e</sup> année |                                 | Х                               | Х                               |
|                            | Lire (40%)                                   | 5 <sup>e</sup> année | Х                               | Х                               | Х                               |
|                            |  | 6 <sup>e</sup> année | Х                               | Х                               | X                               |
|                            | Communiquer oralement – (20 %)               | 5 <sup>e</sup> année | X                               | X                               | Х                               |
|                            |  | 6 <sup>e</sup> année | X                               |                                 | Х                               |
| Mathématique               | Résoudre une situation-<br>problème (30 %)   | 5 <sup>e</sup> année |                                 | Х                               | Х                               |
|                            |  | 6 <sup>e</sup> année |                                 | X                               | X                               |
|                            | Déployer un                                  | 5 <sup>e</sup> année | X                               | X                               | X                               |
|                            | raisonnement<br>mathématique (70 %)          | 6 <sup>e</sup> année | X                               | X                               | X                               |
| Anglais,<br>langue seconde | Communiquer oralement<br>en anglais (45 %)   | 5 <sup>e</sup> année |                                 | Х                               | Х                               |
|                            |  | 6 <sup>e</sup> année |                                 | X                               | X                               |
|                            | Comprendre les textes lus et entendus (35 %) | 5 <sup>e</sup> année | X                               |                                 | Х                               |
|                            |  | 6 <sup>e</sup> année | X                               |                                 | Х                               |
|                            |  | 5 <sup>e</sup> année |                                 | Х                               | X                               |
|                            | Écrire des textes (20%)                      | 6 <sup>e</sup> année |                                 | Х                               | Х                               |

Pour les autres matières, un résultat disciplinaire apparaîtra pour chacun des bulletins.

L'évaluation de votre enfant s'appuie sur les *Cadres d'évaluation des apprentissages*. Ces derniers fournissent, pour chaque discipline du *Programme de formation de l'école québécoise*, les balises nécessaires à l'évaluation des apprentissages afin de constituer les résultats qui vous seront transmis au bulletin.

Vous pouvez consulter les cadres d'évaluation du MELS à l'adresse suivante :

### http://www.mels.gouv.qc.ca

Afin de constater l'acquisition des connaissances et le développement des compétences de votre enfant, l'enseignant portera son jugement à partir des travaux, des situations d'évaluation ...

Si en cours d'année, une compétence devait exceptionnellement être évaluée à une autre étape que celle prévue dans ce document, les parents seront préalablement avisés. Il est important de spécifier que si tel est le cas, la fréquence des jugements prévue dans l'Instruction annuelle du MEES sera tout de même respectée.